

Министерство образования Красноярского края Краевое Государственное  
Казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей «Балахтинский детский дом» 662356 Красноярский край,  
Балахтинский район, п. Приморск, Ленина ул., д.1, пом.1  
тел. \ факс: 8-391-48-32-2-14, e-mail: Lespoiren@mail.ru

## **Конспект открытого занятия**

Тема: «Правила поведения в столовой»

Выполнил (а):  
воспитатель  
Кишкина В.В.

## Тема: «Правила поведения в столовой»

**Цель:** добиться уяснений воспитанниками правил поведения в столовой, правила хорошего тона за столом.

**Форма проведения:** занятие – практикум.

Ход занятия.

### **1. Вводная часть**

Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть на своем занятии. Но прежде нам надо познакомиться, давайте придумаем себе цветочные имена или ягодно-фруктовые имена. Кто согласен – хлопаем в ладоши, а против не хлопает в ладоши. Проголосуем (*дети делают выбор и голосуют*).

- Придумайте себе имена и запишите на полосках бумаги, затем соединим концы полоски с именем, закрепим и оденем на голову. (*дети выполняют*).

- Давайте поучимся говорить друг другу хорошие ласковые слова. (*дети выполняют*)

- Вспомните, без чего нельзя проводить занятие: (*примерные ответы детей: один говорит, все слушают, говорим по цепочке и т..д*). –

Давайте по цепочке вспомним правила работы на занятии и запишем. (*дети проговаривают и записывают правила*).

- У кого еще есть дополнение?

- Кто принимает правила хлопните в ладоши, а если не принимает – топните ногами. (*дети голосуют*)

Тема нашего сегодняшнего занятия: «**Правила поведения в столовой**».

Мы с вами должны сформулировать правило поведения за столом.

И так представьте, что вы сегодня у меня в гостях. Я вас приглашаю пройти и присесть за стол. Но прежде чем сесть за стол давайте подумаем:

- Как нужно сесть ведь среди вас есть девочки и мальчики. (*ответы детей*).

- А опаздывать можно? (*ответы детей*).

- Обратите внимание, что мы видим на столе и какой вывод можно сделать? (*примерные ответы детей: будем пить чай*).

- На правах хозяйки дома я приглашаю вас за стол, пить чай.  
Дети садятся за стол.

*На столе: чайные пакеты, чайник, сахарница, ложки, блюдца, чашки, ваза с конфетами и печеньем и т.д.*

Чайный пакетик отжимаем и в блюдце убираем, показ. (*дети повторяют*).

- Звенеть ложками можно? (*ответы детей*).

- Горячий чай пить опасно, почему? (*ответы детей*).

Что нужно сделать? (*ответы детей: подуть*).

- Но это неприлично дуть на горячую пищу т.к., капли могут попасть на соседа, обжечь и испачкать одежду, стол. И хозяева могут подумать, что вы неряхи.

- Надо подождать, чтобы остыло.

## **2. Анализ поведения за столом героев сказки А. Толстого**

Пока остывает, мы с вами заглянем в гости в сказку Алексея Толстого «Золотой ключик». Послушайте и обратите внимание, как ведет себя за столом Буратино:

- Буратино сел за стол, подвернул под себя ногу. Миндальные пирожки он запихивал в рот целиком и глотал, не жуя.

В вазу с вареньем залез прямо пальцем и с удовольствием обсасывал их. Когда девочка отвернулась, чтобы бросить несколько крошек пожилой жужелице, он схватил кофейник и выпил все какао из носика. Поперхнулся, пролил какао на скатерть. Тогда девочка сказала ему строго...

- Какие замечания сделала Мальвина Буратино? (*ответы детей: вымыть руки, вытащить из-под себя ногу, не есть руками, для этого есть ложки и вилки.*)

**Физминутка:** Я буду выполнять движения, а вы повторяйте, но только при условии я говорю слово «пожалуйста».

## **3. Формирование правил поведения за столом**

- Приглашаю вас на «учебный чай».

- Садитесь за стол.

Правила: ...Давайте сейчас с вами выработаем правила поведения в гостях за столом.

1. Первыми садятся девочки, а если вы в гостях, то садится сам хозяин дома. Опаздывать неприлично не только в гости, но и в столовую.
2. Не звените ложками. Сахар растворится, даже если тихо мешать. Выньте ложку из стакана и положите, но не в сахарницу, а на блюдце (тарелку).
3. Когда я ем, я глух и нем. Сначала прожуйте, а потом говорите.
4. «Хлеба к обеду в меру бери. Хлеб – драгоценность его береги» Шумно есть и пить не полагается, но и дуть на пищу не приятно, брызги могут попасть на соседа. Если вам горячо, дождитесь, когда остынет.
5. Не отодвигайте свою грязную посуду в сторону соседа. Убери за собой посуду.
6. Поблагодари того, кто тебя накормил.

- Зачем нам нужны правила поведения за столом? *(ответы детей)*

- Чтобы другим было приятно сидеть с вами за столом, главный девиз: «Думай о других».

Некоторые девочки и мальчики любят делать все наоборот. Они знают, что при встрече нужно поздороваться, но этого не хотят делать; они знают, что перед обедом надо обязательно мыть руки, но они их не моют. Писатель Григорий Остер специально для таких детей написал книгу «Вредные советы»:

Если руки за обедом вы испачкали салатом  
И стесняетесь о скатерть пальцы вытереть свои,  
Опустите незаметно их под стол и там спокойно  
Вытирайте ваши руки об соседские штаны.

- Почему так не надо вести себя за столом? *(ответы детей)*

- Как необходимо поступить в таком случае? *(ответы детей)*

Самостоятельная работа (карточка):

– Поставить правильную последовательность как надо поступить в столовой.

*а) побыстрее уйти, чтобы не мешать другим;*

*б) задвинуть стул;*

*в) убрать на мойку посуду;*

*г) поблагодарить работников столовой.*

Посмотрим отрывок из мультфильма «Винни-Пух».

- Найдите ошибки, которые совершил герой.

*Просмотр мультфильма.*

- Винни-Пух решил подкрепиться в 11 утра, правильно ли это?

- В гостях у Кролика каким предстает, на ваш взгляд, Винни-Пух: шумным, жадным, скромным и .....? *(ответы детей)*

- Нужно ли уходить из гостей сразу, как только поешь? *(ответы детей)*

- Как поступил Винни-Пух? *(ответы детей)*

**Обобщение.**

- О чем мы с вами говорили на нашем занятии? *(ответы детей)*

- Что вы взяли для себя? *(ответы детей)*

- Для чего нужно знать и применять правила поведения за столом, в столовой? *(ответы детей)*

- Что нового вы узнали? *(ответы детей)*

Очень хотелось, чтобы вы запомнили, как надо вести себя за столом. И когда пригласят вас в гости, пусть все увидят, что за столом сидит воспитанный человек, которого хочется пригласить еще раз.

**Спасибо всем за работу.**